

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Psicología Del Desarrollo Infantil
(0-12 años)

PROFA. Rosalba Raquel Hernández Medina.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

¿Existe la infancia?

ALUMNA:

Lourdes López López.

Mexicali, B.C. a 10 de septiembre del 2015

¿Existe la infancia?

a) ¿La infancia y la adolescencia son conceptos contruidos histórica y socialmente o representan etapas naturales en el devenir del ser humano? Aportar argumentos y evidencias a partir de los materiales de lectura consultados.

Son conceptos contruidos históricos y socialmente porque no eran conceptos que existen y los niños eran tratados igual que los adultos.

b) ¿Cómo ha influido el contexto socio histórico en la concepción y el estudio del desarrollo humano y de la infancia desde la antigüedad hasta la época actual? ¿Cuál ha sido la finalidad del estudio?

Influyo de manera positiva porque logro cambiar la forma de pensar de antes y se dieron cuenta que los niños no se pueden tratar igual que los adultos ya que son más frágiles.

c) ¿Cuáles han sido las principales corrientes de pensamiento y explicaciones acerca del desarrollo humano, de la infancia y adolescencia?

Factores biológicos, psicológicos, socioculturales y del ciclo vital.